

# Skript zur Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfung in die M7 im Fach Deutsch

## Übungen mit Lösungen

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

das vorliegende Skript soll dir helfen dich auf die Aufnahmeprüfung für die M7 im Fach Deutsch vorzubereiten. Neben einer Zusammenfassung möglicher Themen findest du auch Übungen sowie Links zu hilfreichen Websites und Erklärvideos.

Viel Erfolg! 😊

### **1. Hinweise zum Aufbau der Prüfung**

Die Aufnahmeprüfung umfasst den Jahresstoff der 6. Jahrgangsstufe und besteht aus mehreren Teilen:

- Leseverstehen
- Sprachbetrachtung
- Rechtschreibung (wird von Prüflingen mit anerkannter LRS nicht bearbeitet)
- Schreiben

In der Regel hast du für die Prüfung 60 Minuten Zeit. Du darfst keine Hilfsmittel benutzen.

### **2. Bereich „Leseverstehen“**

#### **a) Hinweise und Tipps**

In diesem Teilbereich wird überprüft, ob du Informationen aus Texten entnehmen und Texte richtig verstehen kannst. Häufig kommen Sachtexte vor, allerdings solltest du auch andere Textarten der 6. Klasse (z.B. Sage) gut kennen. Auch das Verständnis von Internetseiten, Flyern oder Plakaten kann abgeprüft werden.

Du kannst dich auf diesen Teilbereich vorbereiten, indem du Texte aus der 6. Jahrgangsstufe noch einmal aufmerksam liest und zum Beispiel die „Fünf-Schritt-Lesemethode“ anwendest.

**ARBEITSTECHNIK – DIE FÜNF-SCHRITT-LESEMETHODE**

1. Schritt – **Überfliegen** und **Thema erfassen**: Lies den Text einmal ganz durch. Prüfe, worum es geht, ob du bereits etwas über das Thema weißt und was du gern mehr darüber wissen möchtest.
2. Schritt – **Fragen stellen**: Wer? – Was? – Wann? – Wo? – Wie? – Warum? – Welche Folgen? Nicht immer kannst du alle W-Fragen beantworten.
3. Schritt – **Erneut lesen** und **Schlüsselwörter unterstreichen**: Unterstreiche die für das Thema wichtigsten Wörter im Text. Schlage unklare oder unbekannte Wörter nach.
4. Schritt – **Zwischenüberschriften finden**: Unterteile den Text in Sinnabschnitte und finde zu jedem Abschnitt eine Überschrift, die den Abschnitt kurz zusammenfasst.  
Tipp: In der Regel sind Sinnabschnitte bei gedruckten Texten als Absätze wiedergegeben.
5. Schritt – **Inhalte wiedergeben**: Die Zwischenüberschriften und die Schlüsselwörter helfen dir, den Inhalt eines Textes wiederzugeben.

### **b) Mögliche Aufgabenformate**

- Fragen zum Text beantworten
- Aufgaben zum Ankreuzen z.B. richtig / falsch / nicht im Text
- Lückentext ausfüllen
- Sinnabschnitte einteilen / finden
- Zwischenüberschriften finden / zuordnen
- Textbelege (Zeilennummern) finden
- Wörter aus dem Textzusammenhang erklären
- Text knapp zusammenfassen

### **c) Hilfreiche Websites und Links**

- Erklärvideo „Fünf-Schritt-Lesemethode“  
<https://www.youtube.com/watch?v=KIFDbC9ejCQ>
- Online-Übung (Video, Sachtext und Arbeitsblatt) zu einem Sachtext  
<https://45-minutenunterricht.de/sachtexte-verstehen-das-bermudadreieck/>

## d) Beispielaufgaben

### Sachtext 1

#### Eisbären in Gefahr

Die literarischen Abenteuer von Lars, dem kleinen Eisbären, und die vielen Bilder von Knut, dem Eisbärbaby, das ein Zoowärter in Berlin aufzog, haben zur großen Popularität des größten Raubtiers auf der Landfläche der Erde beigetragen. Umweltorganisationen zufolge besteht die Gefahr, dass Eisbären bald nur noch in Büchern und Zoos vorkommen, denn in ihrem natürlichen Lebensraum am Nordpol sind sie vom Aussterben bedroht.

Eisbären sind mehr oder weniger Einzelgänger, nur zur Paarung suchen sie sich einen Partner. Das trüchtige Weibchen gräbt eine Höhle in den Schnee oder den Boden und bringt zwischen November und Januar zwei bis vier Junge zur Welt. Die wiegen bei der Geburt nur 500 g, sind nackt, blind und taub. In den ersten zwei bis drei Lebensjahren sind sie auf die Fürsorge der Mutter angewiesen. Sie lernen alles von ihr, was ein erwachsener Eisbär können muss, um in der Arktis zu überleben. Dazu gehört u. a. das Jagen.

Die Hauptjagdsaison der Eisbären sind Winter und Frühjahr. In dieser Zeit leben sie ausschließlich auf dem Packeis, denn dort finden sie ihre Beute und an diesen Lebensraum sind sie optimal angepasst. Am liebsten fressen sie Robben. Bei der Jagd schleichen sie sich an ihr Beutetier an. Wenn das Tier aufschaut, weil es etwas ahnt, dann erstarren die Eisbären und bewegen sich nicht mehr. Durch ihr weißes Fell sind sie gut getarnt. Im richtigen Augenblick schnappen sie sich ihre Beute mit einem langen Satz. Eisbären müssen sich im Winter und Frühling große Fettreserven anfressen, denn im Sommer und Herbst ist das Nahrungsangebot weitaus dürftiger. Sie ziehen dann ins Landesinnere und müssen sich mit Lemmingsen, Vogeleiern, Aas, Moosen und Flechten, Muscheln und Fischen begnügen.

Doch das Packeis schmilzt. Die durchschnittliche Lufttemperatur in der Arktis ist in den letzten 100 Jahren um 5 °C gestiegen. Aufgrund des Klimawandels nimmt die Eisfläche immer weiter ab, zunehmend schneller. Damit verschwinden die Jagdgründe der Eisbären und ihre „Kinderzimmer“, was ihr Überleben immer schwieriger macht. Die Veränderung des Lebensraums geht so schnell vor sich, dass die Tiere keine Chance haben, sich daran anzupassen.

Derzeit gibt es noch etwa 25.000 Eisbären in der Arktis. Wissenschaftler befürchten, dass ihr Bestand allein aufgrund des Klimawandels bis 2050 auf 8000 Tiere schrumpfen könnte. Hinzu kommt, dass Firmen, die Öl- und Gasvorkommen unter dem Eis ausbeuten wollen, die Eisbären aus diesen Regionen verdrängen.

Folgende Wörter kennst du vielleicht nicht:

Popularität – Beliebtheit

Saison – wichtigster Zeitabschnitt für etwas

optimal – am besten

Reserve – etwas, was für den Notfall vorsorglich angesammelt wird

Lemming – eine Nagetierart

## Aufgaben zum Sachtext

Lies den Text zunächst aufmerksam und bearbeite dann die Aufgaben.

**1. Wie viele Sinnabschnitte hat der Text? Markiere sie.**

**2. Beantworte folgende Fragen in ein bis zwei Sätzen:**

a) Was ist die Arktis?

b) Welche Auswirkungen hat der Klimawandel in der Arktis?

**1. Wo im Text findest du die folgenden Informationen? Notiere die Zeile(n).**

Eisbären sind weltweit sehr beliebt.	Z. _____
Junge Eisbären können die erste Zeit nicht alleine überleben.	Z. _____
Eisbären finden nicht das ganze Jahr über genug Nahrung.	Z. _____
Eisbären sind nicht nur durch den Klimawandel bedroht.	Z. _____

**2. Ergänze den Lückentext.**

Eisbären sind \_\_\_\_\_, einen Partner suchen sie sich nur für die Paarung. Im Winter und Frühjahr \_\_\_\_\_ die Eisbären und leben deshalb auf dem Packeis. Wenn die Eisbären \_\_\_\_\_ jagen, schleichen sie sich an sie heran. Durch ihr \_\_\_\_\_ sind die Raubtiere im Schnee gut getarnt. Weil die \_\_\_\_\_ steigt, schmilzt das Eis und der Lebensraum der Eisbären verschwindet. Forscher befürchten, dass der Eisbärenbestand in den nächsten dreißig Jahren stark \_\_\_\_\_.

**3. Fasse den Text in eigenen Worten zusammen. Schreibe dazu etwa 7 – 8 Sätze.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Sachtext 2

### Aufgaben zum Sachtext

1. Lies den Text zunächst aufmerksam. Erstelle anschließend eine Tabelle mit Argumenten für bzw. gegen ein Haustier auf einem extra Blatt.

#### Unser Kind wünscht sich ein Haustier – Pro und kontra

Viele Kinder wünschen sich ein Haustier. Aber die Anschaffung will gut überlegt sein, da man nicht irgendein Spielzeug kauft, sondern ein Lebewesen adoptiert.

Wissenschaftliche Studien zeigen, dass Kinder, die mit Heimtieren aufwachsen, ein besseres Sozialverhalten zeigen. Sie sind weniger aggressiv, ausgeglichener und konzentrierter. Ein Tier ist Freund, Freizeitpartner und Vertrauter. Es hört geduldig zu, fragt nicht und verrät nichts. Das Streicheln eines Tieres hat beruhigende Wirkung. Die Kinder lernen so spielerisch den Umgang mit Tieren.



#### Keine Spielzeuge

Schwierig wird es allerdings, wenn Tiere auf Drängen der Kinder um des lieben Friedens willen angeschafft werden. Denn ein Haustier ist kein Spielzeug, sondern ein Lebewesen mit artspezifischen Bedürfnissen, die ein ganzes Tierleben lang erfüllt werden müssen. Hier tragen zunächst die Eltern die Verantwortung, denn Kinder sind alleine oft überfordert. Man sollte auch beachten, dass einige Kleintiere für Kinder weniger gut geeignet sind. Hamster beispielsweise sind nachtaktive Tiere, die tagsüber schlafen und nicht gestört werden wollen.

#### Wer ein Tier aussetzt, macht sich strafbar

Oftmals werden Tiere unbedacht angeschafft, werden irgendwann lästig und spätestens zur nächsten Urlaubszeit abgegeben oder aus Unkenntnis und Gleichgültigkeit ausgesetzt. Wer ein Tier aussetzt, macht sich strafbar. Domestizierte Haustiere haben in der freien Wildbahn keine Überlebenschance.

#### Artgerechte Haltung

Besonders wichtig ist, sich vor dem Kauf eines Tieres über die richtige Pflege und artgerechte Haltung zu informieren. Tiere mit längerem Fell sind besonders pflegeintensiv und müssen täglich gebürstet werden, damit das lange Haarkleid nicht verfilzt. Das bedeutet natürlich zusätzliche Arbeit.

#### Hund und Katze führen Beliebtheitsskala an

Auf der Beliebtheitsskala ganz oben steht eine Katze oder ein Hund. Eine Katze ist hierbei etwas pflegeleichter. Sie ist in der Regel nicht so stark auf Menschen geprägt wie ein Hund und leidet daher nicht so sehr unter der Abwesenheit des Besitzers. Ein Hund sollte nur infrage kommen, wenn genügend Zeit vorhanden ist und die ganze Familie bereit ist, sich mit dem Tier zu beschäftigen. Dies bedeutet auch, dem Vierbeiner bei jedem Wetter genügend Auslauf zu bieten.

Aus: Brigitte Woelk: Unser Kind wünscht sich ein Haustier. In: Urbia.de

2. Hättest du gerne ein Haustier? Warum ja / warum nein? Begründe deine Meinung in wenigen Sätzen.

---

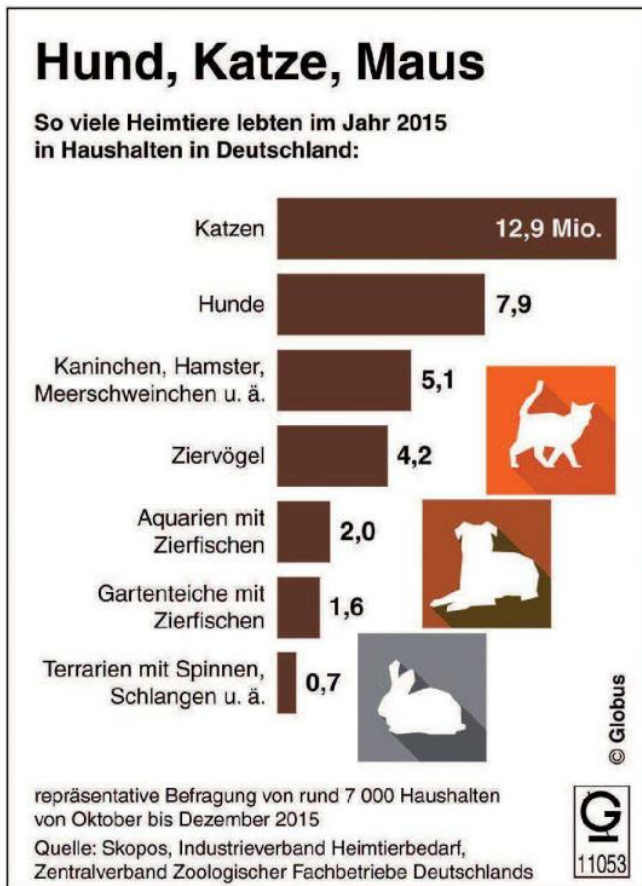
---

---

## Informationen aus einem Schaubild entnehmen

### Aufgaben zum Schaubild.

Bearbeite die Arbeitsaufträge.



- Auf welche Frage gibt das Diagramm eine Antwort? Formuliere diese Frage.
- Kann man anhand des Diagramms feststellen, wie viele Meerschweinchen es in Deutschland gibt? Warum ja / warum nein?
- Wer wurde für dieses Diagramm befragt?
- Formuliere drei wichtige Aussagen zum Diagramm.

### 3. Bereich „Sprachbetrachtung“

#### a) Hinweise und Tipps

In diesem Teilbereich werden deine Grammatikkenntnisse überprüft. Dazu gehören

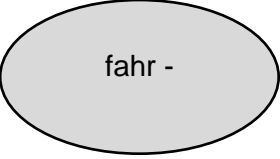
- Wortbildung (Wortfamilien, Vorsilben, Nachsilben)
- Personal- und Zeitformen der Verben (z.B. Präteritum, Futur)
- Wortarten und Satzglieder
- Unterscheidung von Haupt- und Nebensätzen / Satzreihe und Satzgefüge

Am besten gehst du für diesen Teilbereich dein Deutschheft noch einmal aufmerksam durch. Auf den folgenden Seiten findest du wieder hilfreiche Links mit Erklärvideos und Übungen.

#### b) Beispielaufgaben

##### Wortbildung

1. Bilde mindestens 10 Wörter aus dem Wortstamm „fahr“. Bilde dabei Nomen, Adjektive und Verben.

_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

2. Setze die passende Vorsilbe ein.

- a) Möchtest du heute ins Kino \_\_\_\_\_ kommen?  
Nein, danke. Ich muss leider in der Schule \_\_\_\_\_ sitzen.
- b) Der Künstler muss das Konzert \_\_\_\_\_ sagen.  
Allerdings wird das Konzert auf nächste Woche \_\_\_\_\_ schoben.
- c) Der Dieb \_\_\_\_\_ nimmt einen Fluchtversuch.  
Zum Glück kann ihn die Polizei wieder \_\_\_\_\_ fangen.
- d) In der Schule muss Lena ein Gedicht \_\_\_\_\_ sagen.  
Sie hat sich gut \_\_\_\_\_ vorbereitet.



- e) Meine Mutter muss heute noch \_\_\_\_\_ kaufen.  
 Ich soll sie dabei \_\_\_\_\_ stützen.

### 3. Bilde aus den Adjektiven Nomen.

- a) müde → \_\_\_\_\_ b) verwandt → \_\_\_\_\_  
 c) heiter → \_\_\_\_\_ d) besorgt → \_\_\_\_\_  
 e) dumm → \_\_\_\_\_ f) geheim → \_\_\_\_\_

## Personal- und Zeitformen des Verbs

### Überblick über die Zeiten

→ <https://www.nachhilfe-team.net/lernen-leicht-gemacht/zeitformen/>

Personal- form Zeitstufen	1. Person Singular	2. Person Singular	3. Person Singular	1. Person Plural	2. Person Plural	3. Person Plural
	<b>ich</b>	<b>du</b>	<b>er / sie / es</b>	<b>wir</b>	<b>ihr</b>	<b>sie / Sie</b>
Gegenwart <i>Präsens</i>	lache <b>e</b>	lach <b>st</b>	lacht <b></b>	lachen	lacht <b></b>	lachen
vollendete Gegenwart <i>Perfekt</i>	<b>habe</b> gelacht	<b>hast</b> gelacht	<b>hat</b> gelacht	<b>haben</b> gelacht	<b>habt</b> gelacht	<b>haben</b> gelacht
Vergangenheit <i>Präteritum</i>	lachte <b></b>	lachtest <b></b>	lachte <b></b>	lachten <b></b>	lachtet <b></b>	lachten <b></b>
vollendete Vergangenheit <i>Plusquamperfekt</i>	<b>hatte</b> gelacht	<b>hattest</b> gelacht	<b>hatte</b> gelacht	<b>hatten</b> gelacht	<b>hattet</b> gelacht	<b>hatten</b> gelacht
Zukunft <i>Futur I</i>	<b>werde</b> lachen	<b>wirst</b> lachen	<b>wird</b> lachen	<b>werden</b> lachen	<b>werdet</b> lachen	<b>werden</b> lachen
vollendete Zukunft <i>Futur II</i>	<b>werde</b> gelacht <b>haben</b>	<b>wirst</b> gelacht haben	<b>wird</b> gelacht haben	<b>werden</b> gelacht haben	<b>werdet</b> gelacht haben	<b>werden</b> gelacht haben

### 1. Schreibe die Verben in der angegebenen Form auf.

halten: 3. Person Singular, Präsens \_\_\_\_\_

biegen: 1. Person Singular, Präteritum \_\_\_\_\_

sehen: 2. Person Plural, Futur I \_\_\_\_\_

essen: 3. Person Plural, Perfekt \_\_\_\_\_

reiten: 2. Person Singular, Präteritum \_\_\_\_\_

**2. Notiere den Infinitiv der Verben.**

werden gekauft haben \_\_\_\_\_

bin \_\_\_\_\_

trug \_\_\_\_\_

habe gestritten \_\_\_\_\_

hatten gelogen \_\_\_\_\_

**3. Sortiere die unterstrichenen Verbformen in die Tabelle ein.**

**Der Buddhismus**

Der Buddhismus ist eine der großen Weltreligionen. Etwa 300 Millionen Menschen sind Buddhisten. Die meisten von ihnen leben in den asiatischen Ländern Thailand, China, Birma, Vietnam und Japan. Auch in Europa gibt es etwa eine Million Buddhisten.

Es gibt etwa 100.000 deutsche Buddhisten. Man hat in manchen deutschen Städten sogar buddhistische Tempel gebaut, zum Beispiel in Hamburg, München, Düsseldorf und Hannover. Ursprünglich kommt der Buddhismus aber aus Indien.

Siddharta Gautama hat ihn dort im Jahr 534 vor Christus gegründet.

Siddharta Gautama war der Sohn eines indischen Fürsten und lebte in einem Palast. Obwohl er alles hatte und sich um nichts Sorgen machen musste, war er nicht glücklich. Es heißt, dass er bei Ausflügen aus dem Palast einen alten Mann, einen Kranken, einen Toten und einen Bettler sah. Dieses Leid hatte ihn so berührt, dass er sein Leben ändern wollte. Deshalb ging er von zu Hause fort und dachte viel über das Leben nach.

Die Buddhisten glauben, dass Siddharta Gautama dabei die „Erleuchtung“ gefunden hat. Das bedeutet, dass er beim Nachdenken irgendwann alle Dinge über sich und die Welt verstanden hatte. Seit seiner „Erleuchtung“ trägt Gautama den Titel „Buddha“. Das bedeutet: „der Erleuchtete“. Nach seiner Erleuchtung lebte Buddha als Prediger und gründete eine Glaubensgemeinschaft. Buddha war also kein Gott, sondern ein Mensch, der den Buddhismus gegründet hat. (...)

Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**Weitere Übungen:**

<https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse5/deutsch/zeitformen.htm>

[https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik\\_5\\_7/31\\_zeiten/a\\_grammatik\\_zeiten.htm](https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/31_zeiten/a_grammatik_zeiten.htm)

**→ Wortarten**

**Überblick über die Wortarten**

<https://studyflix.de/deutsch/wortarten-3715>

**1. Ergänze die Sätze sinnvoll, indem du ein Wort der Wortart in Klammern einsetzt.**

- a) Wir veranstalteten ein Picknick \_\_\_\_\_ (*Präposition*) der Wiese.
- b) Tobias und Tamara treffen sich heute mit \_\_\_\_\_ (*Possessivpronomen*) Freunden.
- c) Die Klasse schreibt heute einen \_\_\_\_\_ (*Adjektiv*) Test.
- d) \_\_\_\_\_ (*Kausaladverb*) zu weniger Besucher musste das Kino geschlossen werden.

## 2. Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter.

a) Seit einigen Stunden warte ich nun schon am Bahnhof.

→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

b) Unser Urlaub in Italien war wirklich wunderschön.

→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

c) Aufgrund eines Brandes musste die Feuerwehr anrücken.

→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

d) Ich kann nicht glauben, dass du das gesagt hast!

→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## 3. Ergänze die passenden Pronomen.

a) Ich kann \_\_\_\_\_ Schultasche nicht finden.  
Da hinten liegt \_\_\_\_\_ doch!

b) Dass Tim gelogen hat, tut \_\_\_\_\_ wirklich leid.  
In Zukunft will \_\_\_\_\_ ehrlich sein.

c) Ist das \_\_\_\_\_ Haus?  
Nein, \_\_\_\_\_ Haus gehört uns nicht.

d) Heute muss ich \_\_\_\_\_ um meine kleine Schwester kümmern.  
Manchmal geht sie \_\_\_\_\_ richtig auf die Nerven.

## Weitere Übungen:

[https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik\\_5\\_7/26\\_wortarten/a\\_wortarten.htm](https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/26_wortarten/a_wortarten.htm)

<https://studyliflix.de/deutsch/wortarten-uebungen-4164>

<https://www.mein-lernen.at/test/deutsch/wortarten>

## → Satzglieder

### Erklärvideos zu den Satzgliedern

[https://www.youtube.com/watch?v=A-wU\\_YJiAAA&t=96s](https://www.youtube.com/watch?v=A-wU_YJiAAA&t=96s)

<https://www.youtube.com/watch?v=Qb5ZuwTZIXY>

### 1. Stelle die folgenden Sätze mindestens zweimal um. Kreise die Satzglieder ein.

a) Gestern schenkte mein Vater meiner Mutter einen schönen Blumenstrauß.

---

---

b) Wegen des schlechten Wetters bleiben wir heute zu Hause.

---

---

c) Morgen beginnt unsere Klasse ein neues Projekt.

---

---

### 2. Frage nach dem unterstrichenen Satzglied.

a) Anja hilft ihrer Mutter bei der Hausarbeit.

\_\_\_\_\_?

b) Der König dankte dem Hofnarren.

\_\_\_\_\_?

c) Der Chor probt für den nächsten Gottesdienst.

\_\_\_\_\_?

d) Die alte Frau verlor ihre Handtasche.

\_\_\_\_\_?

### 3. Bestimme die unterstrichenen Satzglieder mit Fachbegriff.

a) Meine Eltern schenken mir zum Geburtstag einen Computer.

\_\_\_\_\_

b) In meiner Freizeit spiele ich am liebsten Computerspiele.

\_\_\_\_\_

c) **Die Kunden** warten seit zwei Stunden auf ihren Termin.

\_\_\_\_\_

d) Andrea lernt heute Nachmittag **ihre Vokabeln**.

\_\_\_\_\_

#### 4. Kreuze an, um welche Art der adverbialen Bestimmung es sich handelt.

a) Die Passagiere fahren mit dem Zug **nach Salzburg**.

Adverbiale Bestimmung des / der       Zeit     Ortes     Art und Weise     Grundes

b) Ich habe meine Tante **vor zwei Jahren** zuletzt gesehen.

Adverbiale Bestimmung des / der       Zeit     Ortes     Art und Weise     Grundes

c) **Aufgrund der großen Hitze** fällt der Unterricht heute aus.

Adverbiale Bestimmung des / der       Zeit     Ortes     Art und Weise     Grundes

d) Die Klasse fährt **mit ihrer Geschichtslehrerin** ins Museum.

Adverbiale Bestimmung des / der       Zeit     Ortes     Art und Weise     Grundes

#### Weitere Übungen:

<https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik/5-7/17-alle-satzglieder/a-alle-satzglieder-uebungen.htm>

<https://studflix.de/deutsch/satzglieder-uebungen-4248>

#### → Haupt- und Nebensätze

Erklärvideo zu Haupt- und Nebensätzen

<https://www.youtube.com/watch?v=ktOzMQ5gfCA&t=59s>

#### 1. Setze ein, ob es sich um einen Hauptsatz (HS) oder Nebensatz (NS) handelt.

a) Während seine Schwester lernt (\_\_\_), geht Hannes mit seinen Freunden ins Kino.  
(\_\_\_)

- b) Wir haben das Spiel verloren (\_\_\_), denn die andere Mannschaft war besser. (\_\_\_)
- c) Es war bereits spät (\_\_\_), als die Freunde am Bahnhof ankamen. (\_\_\_)
- d) Mein Geburtstag ist ein wichtiger Tag (\_\_\_) und wird ausgiebig gefeiert. (\_\_\_)

**2. Verbinde Haupt- und Nebensatz durch eine passende Konjunktion.**

- a) Wir gehen heute nicht spazieren. Es regnet.  
\_\_\_\_\_.
- b) Julia hat für den Test viel gelernt. Sie hat eine schlechte Note bekommen.  
\_\_\_\_\_.
- c) Ben möchte ins Kino gehen. Er ist noch nicht mit den Hausaufgaben fertig.  
\_\_\_\_\_.
- d) Ich kaufe ein Geschenk. Meine Schwester hat morgen Geburtstag.  
\_\_\_\_\_.

**3. Kreuze an, ob es sich um eine Satzreihe oder ein Satzgefüge handelt.**

		Satzreihe	Satzgefüge
a)	Es wurde dunkel, als wir nach Hause gingen.		
b)	Die Operation verlief problemlos und der Arzt war zufrieden.		
c)	Plötzlich kommt ein Gewitter auf, doch wir wandern weiter.		
d)	Da die Musik zu laut war, beschwerte sich der Nachbar.		
e)	Die Blumen ließen die Köpfe hängen, da sie frisches Wasser brauchten.		

**Weitere Übungen:**

<https://studyflix.de/deutsch/hauptsatz-und-nebensatz-3691/ubungen>

[https://www.schularena.com/deutsch/grammatik\\_orthografie/hs\\_ns/hsns1.htm](https://www.schularena.com/deutsch/grammatik_orthografie/hs_ns/hsns1.htm)

## 4. Bereich „Rechtschreibung“

### a) Hinweise und Tipps

In diesem Teilbereich werden deine Rechtschreibkenntnisse überprüft. Schwerpunkte sind:

- Groß- und Kleinschreibung
- s / ss / ß
- das oder dass
- Zeichensetzung (Satzschlusszeichen, Komma, wörtliche Rede)

### Wichtig: Rechtschreibstrategien

<https://www.kapiert.de/downloads/deutsch/lerntipp-klasse-5-und-6-rechtschreibstrategien-1/>

*Mithilfe der Rechtschreibstrategien, kannst du die Schreibweise schwieriger Wörter schnell entschlüsseln. Du solltest dir die Strategien daher gut einprägen.*

### b) Mögliche Aufgabenformate

- Fehler in einem Text finden und verbessern
- Satzzeichen einsetzen
- Text fehlerfrei abschreiben
- Anfangsbuchstaben einsetzen

### c) Beispielaufgaben

#### → Groß- und Kleinschreibung

#### 1. Setze den richtigen Buchstaben ein.

1. Meine (f/F) \_\_\_amilie ist nicht sehr groß, aber dafür lustig!
2. Wir kennen unser nächstes (u/U) \_\_\_rlaubsziel noch nicht.
3. Ich finde das so (t/T) \_\_\_oll!
4. (d/D) \_\_\_enkst du an den Termin morgen?
5. Er hat mir eine Postkarte aus (i/I) \_\_\_talien geschickt.
6. Sie sind (b/B) \_\_\_este Freundinnen.
7. Nächste Woche wird super: (w/W) \_\_\_ir fahren in den Freizeitpark!
8. In welcher Stadt steht das (b/B) \_\_\_randenburger Tor?

#### 2. Schreibe den Text in der richtigen Groß- und Kleinschreibung ab.

unseren letzten sommer verbrachten wir in griechenland. es war eine wunderschöne woche. leckeres essen, sonniges wetter und gemeinsame zeit mit der familie. allerdings ist auch



etwas schlimmes passiert. meiner mutter wurde die handtasche gestohlen. das war sehr ärgerlich. das stehlen von gegenständen kommt auf vollen plätzen öfter vor. wir mussten zur polizei und den diebstahl melden. glücklicherweise wurde der dieb kurz darauf gefasst und wir konnten die reise weiter genießen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Unterstreiche im Text alle Verben, die großgeschrieben werden müssen.

Das surfen im Internet birgt besonders für Kinder große Gefahren. Grundsätzlich sollte man niemals alleine chatten, sondern beim chatten auf die Ratschläge der Eltern hören. Das lesen von Online-Zeitungen macht neugierig und führt über Verlinkungen zu Seiten, die Jugendliche zum informieren nicht benötigen. Riskant ist immer das preisgeben von persönlichen Daten, egal ob beim schreiben oder beim bestellen. Vom unbeaufsichtigten spielen am Computer raten Experten ebenso ab. imitieren von Gewaltszenen ist eine ernst zu nehmende Gefahr, selbst wenn man denkt, man sei doch nur am spielen und das sei doch absolut ungefährlich.



#### Weitere Übungen:

[https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/rechtschreibung\\_5\\_7/39\\_deutsch\\_ueben\\_gross\\_kleinschreibung/1\\_uebungen\\_gross\\_kleinschreibung\\_gemischte.htm](https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/rechtschreibung_5_7/39_deutsch_ueben_gross_kleinschreibung/1_uebungen_gross_kleinschreibung_gemischte.htm)

[https://www.schularena.com/deutsch/orthographie\\_rechtschreibung/gross-und-kleinschreibung](https://www.schularena.com/deutsch/orthographie_rechtschreibung/gross-und-kleinschreibung)

## → S-Schreibung (s / ss / ß)

Erklärvideo: [https://www.youtube.com/watch?v=i4\\_VIKPo9u0](https://www.youtube.com/watch?v=i4_VIKPo9u0)

### 1. Setze s, ss oder ß ein.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) Rie___e  | f) Ra___en   |
| b) Prei___  | g) Kla___e   |
| c) bei___en | h) flie___en |
| d) Schlo___ | i) Spa___    |
| e) Ki___en  | j) wei___    |

### 2. Setze das oder dass ein.

Tipp: Schau dir zuerst das Video an → <https://www.youtube.com/watch?v=G0Xils-p2wA>

\_\_\_\_\_ unbekannte Flugobjekt

Was war \_\_\_\_\_ für ein unbekanntes Flugobjekt, was ich gesehen hatte?

Neben einem Blinken und Rauschen, \_\_\_\_\_ ich schon von Weitem bemerkte, fühlte ich eine unbekannte Wärme auf meiner Haut. \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ noch erleben durfte.

\_\_\_\_\_ Raumschiff, \_\_\_\_\_ ich sah, schwebte knapp über dem Erdboden in der schwirrenden Luft.

Ein grelles Licht trat so stark aus kleinen runden Öffnungen, \_\_\_\_\_ mir die Augen

schmerzten. Ich war erschrocken, \_\_\_\_\_ es mich so verunsicherte. \_\_\_\_\_ Feld im

Sonnenlicht jedenfalls war \_\_\_\_\_ Letzte, was ich von der Erde sah.

### Weitere Übungen:

[https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/rechtschreibung\\_5\\_7/15\\_deutsch\\_uebungen\\_s\\_ss/a\\_s\\_oder\\_ss\\_uebungen\\_regeln.htm](https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/rechtschreibung_5_7/15_deutsch_uebungen_s_ss/a_s_oder_ss_uebungen_regeln.htm)

<https://www.ilern.ch/rechtschreibung-das-oder-dass/>

## → Zeichensetzung

Erklärvideo zu Satzschlusszeichen: <https://www.youtube.com/watch?v=BOBk7PwEeGY>

Erklärvideo zur wörtlichen Rede: <https://www.youtube.com/watch?v=WOEXfwklw0o>

Erklärvideo zur Kommasetzung: <https://www.youtube.com/watch?v=iBuk0PTLSD4&t=89s>

### 1. Setze die richtigen Satzschlusszeichen ein.

- a) Komm schnell zu mir \_\_\_
- b) Gehst du heute mit ins Einkaufszentrum \_\_\_
- c) Familie Müller fährt heute nach Hamburg \_\_\_
- d) Mach die Tür zu \_\_\_
- e) Wann beginnt die Schule wieder \_\_\_
- f) Die Matheprüfung gestern war sehr schwierig \_\_\_

### 2. Setze die fehlenden Kommas.

- a) Sie ist glücklich weil sie heute frei hat.
- b) Ich schreibe dir nachher eine Nachricht wenn ich angekommen bin.
- c) Tom ist unterwegs er isst in der Stadt ein Eis.
- d) Die App habe ich noch nicht heruntergeladen da sie nicht kostenlos ist.
- e) Sarah war gestern im Kino wo sie einen spannenden Film sah.
- f) Das Bild das dort hängt habe ich im Kunstunterricht gemalt.

### 3. Setze die fehlenden Satzzeichen ein.

Die Klasse 7a diskutiert lautstark über ihr Ausflugsziel für den Wandertag.

Die einen wollen in den Tierpark die anderen lieber in den Freizeitpark.

Herr Schmidt der Lehrer ist genervt weil es so laut ist.

Hört jetzt bitte auf ruft er.

Die Klasse verstummt und Herr Schmidt sagt Wir fahren in den Freizeitpark Thüle Dort ist auch ein Tierpark dabei.

Die Schüler jubeln und alle sind zufrieden.

### Weitere Übungen:

<https://www.lernnetz24.de/regeln/1802.html>

## 5. Bereich „Schreiben“

In diesem Teilbereich wirst du einen kurzen zusammenhängenden Text verfassen. Das kann zum Beispiel ein persönlicher Brief / E-Mail an einen Freund sein. Achte dabei auf eine Anrede sowie Grußformel. Lies den Arbeitsauftrag außerdem genau, um inhaltlich nichts zu vergessen. Natürlich solltest du gerade beim Schreiben auf deine Rechtschreibung, Grammatik und den Satzbau achten.

### → Übung

Du hast im Sommer eine Woche in Italien am Meer verbracht. Nach den Ferien schreibst du einer Freundin einen kurzen Brief und berichtest von deinem Urlaub.

Beantworte in deinem Brief folgende Fragen:

- Mit wem hast du den Urlaub verbracht?
- Wo habt ihr übernachtet?
- Wie war das Wetter?
- Was habt ihr gemacht (mindestens drei Aktivitäten)?
- Was hat dir nicht so gut gefallen?

Schreibe ca. 8 – 10 Sätze.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lösungen

### Sachtext 1

1. 5 Sinnabschnitte (entsprechen den Abschnitten im Text)
2. Die Arktis ist ein sehr kaltes Gebiet am Nordpol und der Lebensraum der Eisbären.
3. Durch den Klimawandel schmilzt der Schnee und das Eis. Die Eisbären verlieren ihren Lebens- und Jagdraum.

4.

Eisbären sind weltweit sehr beliebt.	Z. 1 – 3
Junge Eisbären können die erste Zeit nicht alleine überleben.	Z. 9 – 10
Eisbären finden nicht das ganze Jahr über genug Nahrung.	Z. 18 – 19
Eisbären sind nicht nur durch den Klimawandel bedroht.	Z. 29 – 30

5. Einzelgänger, jagen, Robben, Fell, (Luft-)Temperatur, zurückgeht/sinkt/abnimmt
6. Lösungsvorschlag:

Eisbären sind bei den Menschen sehr beliebt, sie sind aber vom Aussterben bedroht. Eisbären sind Einzelgänger und leben in der Arktis. Sie suchen sich nur zur Paarung einen Partner und bekommen zwei bis drei Junge. Im Winter und Frühjahr jagen die Eisbären Robben auf dem Packeis. Ansonsten ernähren sie sich zum Beispiel von Aas, Moosen oder Flechten. Durch den Klimawandel wird das Eis immer weniger und die Eisbären verlieren ihren Lebensraum und können nicht mehr so gut jagen. Weil Firmen nach Öl und Gas suchen, wird der Lebensraum zusätzlich bedroht. Forscher fürchten, dass es bald nur noch wenige Eisbären geben wird.

## Sachtext 2

Pro	Contra
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder zeigen ein besseres Sozialverhalten, wenn sie mit Haustieren aufwachsen</li> <li>• Haustiere sind beruhigend</li> <li>• Kinder üben spielerisch den Umgang mit Tieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder können sich nicht alleine um das Haustier kümmern</li> <li>• Ein Haustier braucht viel Zeit</li> <li>• Ein Haustier macht Arbeit</li> </ul>

## Informationen aus einem Schaubild entnehmen

a)

Welche Haustiere leben 2015 in Deutschland?

Welche Haustiere besitzen die Deutschen?

b) Nein, weil die Meerschweinchen nicht extra aufgeführt werden, sondern gemeinsam anderen Nagetieren genannt werden

c) 7 000 Haushalte in Deutschland

d) Katzen sind die beliebtesten Haustiere der Deutschen.

Hunde sind nach den Katzen am beliebtesten.

Nur wenige Haushalte besitzen Haustiere im Terrarium (z.B. Spinne, Schlange)

## Wortbildung

1. Beispiele: Fahrstuhl, Fahrgemeinschaft, Fahrzeug, abfahren, wegfahren, hinfahren, verfahren, fahrbar, fahren, Gefährt, Gefahr, gefährlich ...

2. mitkommen, nachsitzen, absagen, verschoben, unternimmt, einfangen, aufsagen, vorbereitet, einkaufen, unterstützen

3. Müdigkeit, Verwandtschaft, Heiterkeit, Besorgnis, Dummheit, Geheimnis

## Zeitformen

1. hält, bog, werdet sehen, haben gegessen, ritt

2. kaufen, sein, tragen, streiten, lügen

3.

Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
---------	------------	---------	-----------------

ist sind leben gibt kommt heißt glauben bedeutet trägt	war lebte hatte musste sah wollte dachte ging gründete	hat gebaut hat gegründet hat gefunden	hatte berührt hatte verstanden
--	--	---	-----------------------------------

### Wortarten

1. auf, ihren, schwierigen/einfachen/leichten, aufgrund

2a) Nomen, Präposition

2b) Possessivpronomen, Adjektiv

2c) Adverb, Artikel

2d) Verb, Konjunktion

3a) meine, sie

3b) ihm, er

3c) euer, dieses/jenes

3d) mich, mir

### Satzglieder

1a) Mein Vater schenkte meiner Mutter gestern einen schönen Blumenstrauß.

Einen schönen Blumenstrauß schenkte mein Vater gestern meiner Mutter.

1b) Wir bleiben heute wegen des schlechten Wetters zuhause.

Zu Hause bleiben wir heute wegen des schlechten Wetters.

1c) Unsere Klasse beginnt morgen ein neues Projekt.

Ein neues Projekt beginnt unsere Klasse morgen.

2a) Wem hilft Anja bei der Hausarbeit?

2b) Wer oder was dankte dem Hofnarren?

2c) Was macht der Chor?

2d) Wen oder was verlor die alte Frau?

3a) Subjekt

3b) Adverbiale Bestimmung der Zeit

3c) Subjekt

3d) Akkusativobjekt

4a) Ort

4b) Zeit

4c) Grundes

4d) Art und Weise

#### Haupt- und Nebensatz

1a) NS, HS

1b) HS, HS

1c) HS, NS

1d) HS, HS

2a) Wir gehen heute nicht spazieren, weil/da es regnet.

2b) Obwohl Julia für den Test viel gelernt hat, hat sie eine schlechte Note bekommen.

2c) Ben möchte ins Kino gehen, doch/aber er ist noch nicht mit den Hausaufgaben fertig.

2d) Ich kaufe ein Geschenk, weil/da meine Schwester morgen Geburtstag hat.

Ich kaufe ein Geschenk, denn meine Schwester hat morgen Geburtstag.

3.

		Satzreihe	Satzgefüge
a)	Es wurde dunkel, als wir nach Hause gingen.		X
b)	Die Operation verlief problemlos und der Arzt war zufrieden.	X	
c)	Plötzlich kommt ein Gewitter auf, doch wir wandern weiter.	X	
d)	Da die Musik zu laut war, beschwerte sich der Nachbar.		X
e)	Die Blumen ließen die Köpfe hängen, da sie frisches Wasser brauchten.		X

#### Groß- und Kleinschreibung

1. Familie, Urlaubsziel, toll, Denkst, Italien, beste, Wir, Brandenburger



2. Unseren letzten Sommer verbrachten wir in Griechenland. es war eine wunderschöne Woche. leckeres Essen, sonniges Wetter und gemeinsame Zeit mit der Familie. allerdings ist auch etwas Schlimmes passiert. meiner Mutter wurde die Handtasche gestohlen. das war sehr ärgerlich. das Stehlen von Gegenständen kommt auf vollen plätzen öfter vor. wir mussten zur Polizei und den Diebstahl melden. glücklicherweise wurde der Dieb kurz darauf gefasst und wir konnten die Reise weiter genießen.

3. surfen, (beim) chatten, lesen, informieren, preisgeben, schreiben, bestellen, spielen, imitieren, spielen

#### S-Schreibung

1. Riese, Preis, beißen, Schloss, Kissen, Rasen, Klasse, fließen, Spaß, weiß

2.

Das unbekannte Flugobjekt

Was war das für ein unbekanntes Flugobjekt, was ich gesehen hatte?

Neben einem Blinken und Rauschen, dass ich schon von Weitem bemerkte, fühlte ich eine unbekannte Wärme auf meiner Haut. Dass ich das noch erleben durfte.

Das Raumschiff, das ich sah, schwebte knapp über dem Erdboden in der schwirrenden Luft.

Ein grelles Licht trat so stark aus kleinen runden Öffnungen, dass mir die Augen schmerzten. Ich war erschrocken, dass es mich so verunsicherte. Das Feld im

Sonnenlicht jedenfalls war das Letzte, was ich von der Erde sah.

#### Satzzeichen

1.

- a) Komm schnell zu mir !
- b) Gehst du heute mit ins Einkaufszentrum ?
- c) Familie Müller fährt heute nach Hamburg .
- d) Mach die Tür zu !
- e) Wann beginnt die Schule wieder ?
- f) Die Matheprüfung gestern war sehr schwierig .

**2. Setze die fehlenden Kommas.**

- a) Sie ist glücklich, weil sie heute frei hat.
- b) Ich schreibe dir nachher eine Nachricht, wenn ich angekommen bin.
- c) Tom ist unterwegs, er isst in der Stadt ein Eis.

- d) Die App habe ich noch nicht heruntergeladen, da sie nicht kostenlos ist.
- e) Sarah war gestern im Kino, wo sie einen spannenden Film sah.
- f) Das Bild, das dort hängt, habe ich im Kunstunterricht gemalt.

### 3. Setze die fehlenden Satzzeichen ein.

Die Klasse 7a diskutiert lautstark über ihr Ausflugsziel für den Wandertag.

Die einen wollen in den Tierpark, die anderen lieber in den Freizeitpark.

Herr Schmidt, der Lehrer, ist genervt, weil es so laut ist.

„Hört jetzt bitte auf!“, ruft er.

Die Klasse verstummt und Herr Schmidt sagt: „Wir fahren in den Freizeitpark Thüle. Dort ist auch ein Tierpark dabei.“

Die Schüler jubeln und alle sind zufrieden.

### Schreiben

Lösungsvorschlag:

Liebe/r ...,

ich würde dir gerne von unserem Sommerurlaub in Italien berichten.

Ich verbrachte zusammen mit meiner Familie eine Woche am Meer. Wir hatten ein schönes Hotel mit großen Pool gebucht. Die ganze Woche über war es sehr heiß und sonnig. Die meiste Zeit über schwammen und schnorchelten wir im Meer. Mein großer Bruder belegte außerdem einen Surf Kurs. Einmal machten wir auch einen Ausflug in einen großen Wasserpark mit vielen Rutschen. Wir hatten dort eine Menge Spaß. Außerdem gingen wir am vorletzten Tag wandern, was wir aber schnell bereuten. Die Wanderung hat uns gar nicht gefallen, weil es viel zu heiß und anstrengend war. Wir waren froh, als wir zurück im Hotel waren und uns im Pool abkühlen konnten.

Wie waren deine Ferien?

Liebe Grüße,

...